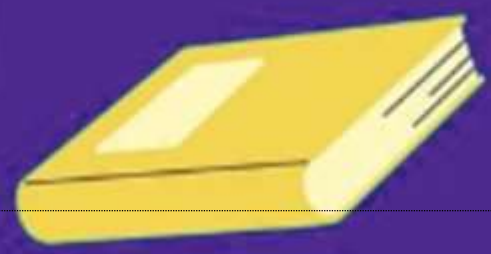
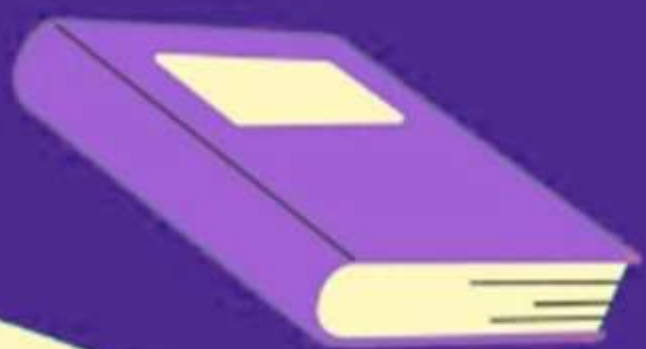
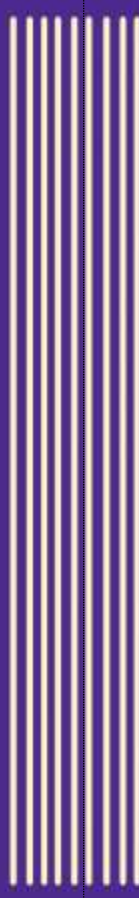


بسته یخ شکن

کتابخانه



به نام خدا

بسته‌ی یخ شکن رویداد به توان ما «کتاب و کتابخوانی»

یخ شکن ۱:

در ابتدا بازی معرفی به این شکل انجام می‌شود. نفر اول، اسم و فامیلش را می‌گوید و یکی از فعالیت‌هایی را که دوست دارد انجام دهد؛ البته با رعایت این نکته که باید حرف اول کاری که دوست دارد، با حرف اول اسمش یکی باشد. نفر دوم، دو جمله معرفی نفر اول را می‌گوید، و بعد مال خودش را و به همین ترتیب. مثلاً نفر اول: ناهید احمدی هستم. نوشتن رو دو ست دارم. نفر دوم (رو به نفر اول): شما ناهید احمدی هستید. نوشتن دو ست دارید. من مینا طاهری هستم. معرق دوست دارم. نفر سوم (رو به نفر اول): شما ناهید احمدی هستید، نوشتن دوست دارید. (رو به نفر دوم): شما مینا طاهری هستید، معرق دو ست دارید. من آتنا سعیدی هستم. آسبزی دو ست دارم و تا آخر. نفر آخر باید اسم و علاقمندی همه را بگوید! (اگر تعداد بچه‌ها زیاد نبود، می‌توانند دو دور این یخ شکن را بروند که قدری چالشی‌تر و جذاب‌تر شود.)

یخ شکن ۲:

هر کس خودش را معرفی کند با چند جمله‌ای که دوست دارد بقیه درباره‌اش بدانند. و در این که بگوید که در کار شبیه چیست و از چه جهت! مثلاً من تینا هستم، در کار شبیه دریل از این جهت که روی یک کار که متمرکز می‌شوم آن را می‌کنم و می‌برم جلو! من زینب هستم، در کار شبیه ذره بین از این جهت که روی جزئیاتی که شاید خیلی‌ها حواسشان نباشد دقیق می‌شوم! من سارینا هستم، در کار شبیه ملات و سیمان بین آجرهای یک ساختمان، چون معمولاً رابطه بین آدم‌های گروه را گرم و راحت می‌کنم!



بیخ شکن ۳:

اسم چند نفر را به یاد دارید؟ هرکس با دست تعداد را نشان دهد. کسی که بیشترین تعداد اسم را درست گفت، یک بار با چشم‌مان بسته از روی صدا بچه‌ها را تشخیص می‌دهد.

بیخ شکن ۴:

از همه بچه‌ها بخواهید داستان اسمشان را بگویند. این که چرا این اسم برایشان انتخاب شده و چه داستانی پشتش بوده و چه معنایی دارد. هر کس دوست دارد می‌تواند در مورد نام خانوادگی‌اش و داستان پشت آن هم توضیح بدهد.

بیخ شکن ۵:

کاغذ رولی به تعداد گروه‌ها برش بزنید و در اختیارشان قرار دهید. بچه‌ها باید به صورت مسابقه‌ای زمان دار، روی کاغذی بزرگ با هر یک از حروف الفبا به صورت گروهی یک جمله یا کلمه مرتبط با مسئله‌شان بنویسند. گروهی که زودتر با تمام حروف الفبا، کلمات مرتبط با مسئله‌اش را روی کاغذ بنویسد برنده است. می‌توانید از دو سه تا از گروه‌ها بخواهید کلماتشان را برای جمع سریع بخوانند. بعد برگه‌ها را روی دیوار نصب کنید.

بیخ شکن ۶:

یک نفر در وسط و بقیه بچه‌ها در یک حلقه دور او می‌ایستند. جلوی پای هر کدام یک چسب کاغذی بچسبانید. کسی که در وسط ایستاده، عبارتی می‌گوید که شامل عده‌ای از افراد بشود. مثلاً "کسانی که کفش‌شان بندی است" بعد همه افرادی که کفش‌شان بندی است به سرعت به وسط حلقه می‌آیند و جای همدیگر می‌ایستند. کسی که نتوانسته جایی برای خودش پیدا کند، به وسط حلقه می‌آید و عبارت بعدی را می‌گوید. مثلاً "همه کسانی که کتاب‌های علمی تخیلی دوست دارند" و به همین ترتیب بازی ادامه پیدا می‌کند.

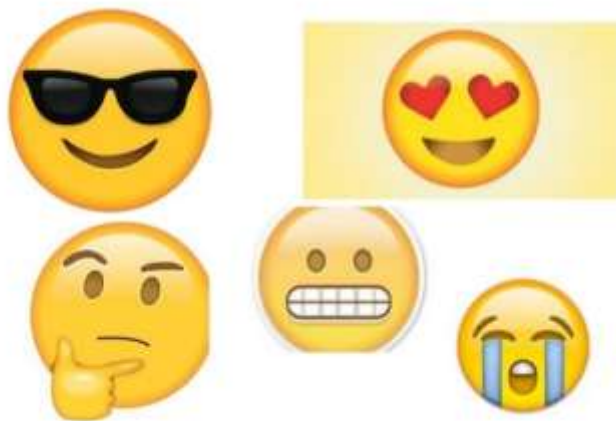


یخ شکن ۷: گلوله برفی

- از شرکت کنندگان بخواهید که یک "امید" در یک طرف کاغذ و یک "نگرانی" در طرف دیگر در مورد پروژه شان بنویسند و بعد کاغذ را مچاله کنند.
- از همه بخواهید در یک دایره بایستند و گلوله های برفی را کف اتاق پرتاب کنند.
- هرکس یک گلوله های برفی را به صورت اتفاقی برداشته و باز می کند.
- هرکدام باید "امیدها" و "نگرانی ها" را به صورت ناشناس بخوانند.
- بعد از آن ها بپرسید: "ما در مورد امیدهایمان در چه چیز (ها)ی مشترک هستیم؟"
- و این که: "ما در مورد نگرانی هایمان چه چیز (ها)ی مشترکی داریم؟"
- توجه: حتماً گلوله های برفی را نگه دارید و آنها را به جلسه بعدی ببرید!

یخ شکن ۸:

درباره پروژه تان چه حسی دارید؟



- شکلک های آماده ایموجی را ببرید و آن ها را در ۴ گوشه کلاس نصب کنید. بعد از بچه ها بخواهید به سراغ ایموجی هایی که نشان می دهد احساس آنها در مورد کار تا الان چطور بوده بروند.
- وقتی همه در چهار گوشه کلاس قرار گرفتند ، از آنها بخواهید احساسات خود را با یکدیگر در میان بگذارند.

- برای حل مشکلات ، از همه بچه ها کمک بگیرید و با آن ها گفت و گو کنید ، با گروهی که از ایموجی "گیج" استفاده می کند شروع کنید.

بیخ شکن ۹:

به هر کدام از بچه ها نام یک نفر از گروه دیگری را بدهید. بعد از بچه ها بخواهید صاحب نام را پیدا کنند و سه سوال کوتاه که خودشان دوست دارند، از او بپرسند. (اگر سوالات بهتری ندارند مواردی مثل سن، محل تولد و فعالیت مورد علاقه شان را بپرسند.) از آن ها بخواهید به گروه بازگردند و آن چه فهمیدند را به بقیه بگویند.

بیخ شکن ۱۰:

بچه ها بدون این که یک کلمه حرف بزنند باید به ترتیب سن، از بزرگ به کوچک کنار هم بایستند. وقتی بازی تمام شد، از اول صف به ترتیب تاریخ تولدهایشان را می گویند و یکی یکی جاهای ایستادنشان را اصلاح می کنند

بیخ شکن ۱۱:

بچه ها را جمع کنید. باید انواعی از دسته ها را در ذهن داشته باشید، مثلا ماه های تولد، چیزهای مورد علاقه، دستی که با آن می نویسید (راست دست یا چپ دست بودن)، رنگ کفش ها و غیره.

بعد یک دسته را صدا می زنید، بچه ها باید در سریع ترین زمان، بدون این که هیچ صحبتی بکنند و در سکوت کامل، هم دسته ای های خود را پیدا کنند. مثلا می گویند راست دست ها و چپ دست ها، دو گروه می شوند که دور هم جمع می شوند.

یا می گویند ماه های تولد، بچه ها در چند گروه (بر اساس ماه های تولدشان) دور هم جمع می شوند.

وقتی گروه ها همدیگر را پیدا کردند، هر کدام با هم گروهی هایشان می زنند قد! قد پروانه ای!

بعد از چند دور اعلام و گروه بندی، بازی را تمام کنید.



بیخ شکن ۱۲:

کلمه‌هایی که با هم جفت هستند مثل نمک و فلفل، سیاه و سفید، روز و شب، طلوع و غروب، تپه و دره، درون و بیرون، موش و گربه، کارد و پنیر و ... هر کدام از این کلمات را روی یک برگه بنویسید و پشت هر کدام از بچه‌ها بچسبانید. بچه‌ها نباید متوجه شوند که کدام کلمه را پشتشان نصب کرده‌اید. بعد بچه‌ها با پرسیدن سوالاتی از دوستانشان که فقط باید با کلمات "بله" یا "نه" پاسخ داده شوند، سعی می‌کنند بفهمند چه کلمه‌ای پشتشان نوشته شده و سپس جفت خود را پیدا می‌کنند.

بیخ شکن ۱۳:

هر کس به ترتیب یک خبر خوبی که در طول هفته گذشته شنیده را می‌گوید. همه باید یک خبری را بگویند. هر چند ظاهراً چندان مهم نباشد.

جمعیت دختران ایران زمین

جایی برای همه‌ی دختران ایران





جمعیت دختران ایران

جایی برای همه‌ی دختران ایران

